



# COLEGIO PARTICULAR POLITÉCNICO EYZAGUIRRE

“Por sobre todos los saberes, está el saber ser persona”

## **INFORME ANUAL SOBRE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2024** **(CUENTA PÚBLICA)**



### **Estimados Padres, Apoderados y miembros de la Comunidad Educativa Eyzaguirre:**

Sean todos y todas bienvenidos a este nuevo año escolar 2025, en que enfrentamos nuevos desafíos educativos para nuestros estudiantes, teniendo la certeza de que seguiremos avanzando en el cumplimiento de nuestras metas y objetivos en beneficio de entregarles a todos y todas una educación integral, tanto en la excelencia académica como en la formación de valores que les permita ser cada día mejores personas.

Cada año escolar es un nuevo camino que debemos recorrer unidos como Colegio y Familia, con el firme propósito de preparar a nuestros niños y jóvenes para el futuro que se acerca, por lo tanto, esperamos contar con todo su apoyo en el proceso formativo de sus pupilos(as), enfocándonos en tres grandes desafíos: 1.- Asistencia regular a clases, 2.- Presentación Personal acorde a nuestro Reglamento Interno y 3.- Sana Convivencia entre todos nuestros(as) integrantes; de esta forma podremos alcanzar aprendizajes significativos y profundos e internalizar los valores insertos en nuestro Proyecto Educativo Institucional.

El Proyecto Educativo del Colegio Eyzaguirre tiene como visión “ **Construir una institución educativa innovadora en la gestión curricular con un alto nivel académico en sus procesos de aprendizaje y formación integral de futuros líderes, asumiendo con vocación de excelencia, la respuesta a las necesidades y expectativas de la comunidad escolar.**” entendiendo que la excelencia es la búsqueda constante por entregar las mejores y más adecuadas herramientas y habilidades para que nuestros y nuestras estudiantes puedan explorar todas sus potencialidades, resaltando y desenvolviéndose de manera adecuada en cualquier contexto, no solo desde el plano de los aprendizajes académicos, sino que también desde sus valores y actitudes.

Un saludo muy especial a los(as) estudiantes y familias que a partir del presente año se incorporan a nuestra Comunidad, recibéndolos con gran alegría e invitándolos a integrarse y participar en este importante Proyecto Educativo. Reciban con cariño nuestros mejores deseos, para que este año escolar sea de mucho éxito.

La Dirección del Colegio Eyzaguirre entrega a Ustedes **el Informe Anual sobre la Gestión Educativa del Año Escolar 2024**, de acuerdo a la legislación educacional vigente.

Agradezco a toda la comunidad la confianza depositada en nuestro Proyecto Educativo y en nuestros docentes y asistentes encargados de ejecutarlo.

**Erika Cáceres Duque**

Directora

## A.- ANTECEDENTES GENERALES DEL COLEGIO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2024

Colegio Particular Politécnico Eyzaguirre	
Comuna	Puente Alto
Departamento Provincial de Educación	Departamento Provincial de Educación Cordillera
Resolución de Reconocimiento Oficial	Nº 3088 de 1996
Sostenedor	Corporación Educacional Eyzaguirre
Rol base de datos	24978-5
Niveles Educativos	Pre-Básica, Básica y Media Técnico Profesional
Número de cursos	52
Número de Alumnos	1.837 (Matrícula final diciembre)
Dotación docente	88
Dotación Asistente de educación	35
Profesionales de Apoyo	07
Directora	Erika Cáceres Duque
Inspectoría General	Enrique Astudillo Álvarez
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	María Maureira Núñez

## B.- NIVELES DE ENSEÑANZA, CURSOS, MATRÍCULA, RETIROS Y JORNADA

NIVELES	Nº CURSOS	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	JORNADA
PRE-BÁSICA	4	107	100	Mañana Tarde
BÁSICA 1º A 8º	24	919	896	JEC Desde 3º Básico
E. H.C.	12	473	425	JEC
E. MEDIA COMERCIAL	03	99	99	JEC
E. MEDIA TÉCNICA	04	148	140	JEC
E. MEDIA INDUSTRIAL	05	186	177	JEC
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>1932</b>	<b>1837</b>	Ingresan als. Nuevos durante el año.
%		<b>100%</b>	<b>95%</b>	

## C.- AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) EN RELACIÓN AL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME).

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) cuya Misión es: **“Educar niños y jóvenes en un ambiente escolar que tiene como centro el aprendizaje de los alumnos, mediante una alta exigencia académica, valórica y actitudinal, tendiente a favorecer en ellos la construcción de sólidos proyectos de vida”**, nos entrega los lineamientos de todo nuestro quehacer, orientando los procesos de cada área para poder alcanzar las Metas y Objetivos propuestos

El año escolar 2024 nos enfocamos en lograr la reactivación educativa, mejorar los aprendizajes de cada asignatura y alcanzar la asistencia regular a clases de nuestros estudiantes, permitiendo dar continuidad de los procesos y desarrollando todas las acciones en un ambiente confortable y de sana convivencia. Los avances alcanzados se logran con el trabajo en equipo de todos los integrantes de la Comunidad, docentes, asistentes y la familia.

Todos los equipos de profesionales del Colegio, en conjunto con los directivos, realizaron un arduo trabajo entregando a todos/as nuestros/as estudiantes una formación integral, basada en valores que fueron fortalecidos día a día, avanzando en el desafío de entregar una educación de calidad.

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME), alineado con nuestro proyecto Educativo (P.E.I.), fue diseñado con variedad de acciones acordes a las necesidades detectadas y puesto en marcha desde marzo de 2024, abordando las dimensiones de la Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. Para su ejecución participaron activamente las áreas de Dirección, Inspectoría General, Unidad Técnico Pedagógica, cumpliendo con la ejecución de todas las acciones en un 100%.

❖ **Para el avance y consolidación de nuestro Proyecto Educativo hemos implementado diversas estrategias de difusión y de trabajo tales como:**

- Talleres de difusión de nuestro PEI dirigidos a toda la comunidad educativa.
- Consolidación de organismos representativos de los estamentos de la comunidad Educativa (Consejo Escolar, Reunión de Jefes de Departamentos, GPT , entre otras ).
- Talleres en Reuniones de Apoderados y en diferentes clases con los estudiantes.
- Reuniones de análisis semestralmente con docentes y asistentes de la educación a la luz de las prioridades y criterios que se explicitan en el PEI.
- Implementación Plan Lector y Cálculo mental.
- Implementación Plan Específico de Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia e Inglés, además del área Técnico profesional.
- Monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje en forma constante.
- Reuniones permanentes de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- Reuniones de Gerencia mensuales con Equipo Directivo para el seguimiento y monitoreo de las prácticas del mejoramiento educativo.
- Reuniones con equipo de apoyo para Educar en un ambiente de respeto por la diversidad.
- Fortalecimiento de las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua.
- Apoyo permanente por especialistas para alumnos con NEE.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa de resultados académicos de alumnos/as, con análisis y proyección, por departamentos y por niveles.
- Preparación y participación en la evaluación integral de los alumnos en responsabilidad, comportamiento y rendimiento escolar, en conjunto con los demás profesores que enseñan en el curso.
- Aplicación y Análisis del Diagnóstico Integral de Aprendizajes DIA.
- Implementación de estrategias didácticas, planificaciones y guías de aprendizaje con una mirada holística en relación a la estimulación de funciones básicas para el aprendizaje escolar, en los distintos niveles.
- Capacitación a docentes en diversas áreas que provoquen impacto en la mejora del proceso de enseñanza.
- Observación sistemática al aula a todos los docentes del Colegio, por parte de los directivos y profesionales técnico – pedagógicos del Colegio.
- Desarrollo de acciones preventivas y de seguimiento de estudiantes disruptivos en el ámbito de la Convivencia escolar.
- Desarrollo de proyectos pedagógicos como feria científica, proyecto de historia, de lenguaje, matemática, inglés.
- Seguimiento a la cobertura curricular en todas las asignaturas.
- Talleres de contención emocional.
- Continuamos trabajando con la plataforma [www.suite.gestionaeduca.cl](http://www.suite.gestionaeduca.cl) que nos permite desarrollar los procesos pedagógicos y de liderazgo de manera ordenada, permitiéndonos dar seguimiento exhaustivo a cada una de las acciones: planificaciones, plan de UTP, actas, pautas de evaluación, gestión de recursos, entre otros.
- Continuamos además, con la plataforma [www.mateonet.cl](http://www.mateonet.cl), la cual facilita los procesos administrativos y el seguimiento a las calificaciones, anotaciones y asistencia por parte de los padres y apoderados.



❖ **Las principales acciones implementadas para impactar positivamente en los aprendizajes significativos de todos y todas nuestros/as estudiantes se resumen en los siguientes hitos, consignados y planificados en los Planes Específicos de las distintas áreas:**

1.- ACCIONES PME LENGUAJE: Aplicación de lecturas domiciliarias y Dominio Lector. Implementación de la Semana del Libro. Análisis de Resultados DIA con propuesta de acciones de mejora. Aplicación de Prueba de Habilidades lingüísticas de 4° Básico y II° Medio. Aplicación de Dominio Lector de 1° a 4° Básico. Trabajo en talleres de Lecto escritura el 2° Semestre. Salidas Pedagógicas al Teatro. Participación en Concurso de Debate.

2.- ACCIONES PME HISTORIA: Trabajo con estudiantes sobre los Deberes y Derechos de los Niños. Exposiciones de Pueblos Originarios. Salidas Pedagógicas a diferentes Museos. Aplicación de Estrategias de Análisis de diferentes Fuentes Bibliográficas. Participación en Concurso de Debate.

3.- ACCIONES PME MATEMÁTICAS: Implementación de Cálculo escrito en Ed. Básica. Aplicación Cálculo Mental en Ed. Media. Análisis de Resultados DIA con propuesta de acciones de mejora. Aplicación de Guía de Habilidades Matemáticas 1 vez por semana. Aplicación de Evaluación de Habilidades Matemáticas en

4° Básicos y II° Medios. Trabajo con material concreto, gráfico y digital. Participación en Olimpiadas Matemáticas Interna.

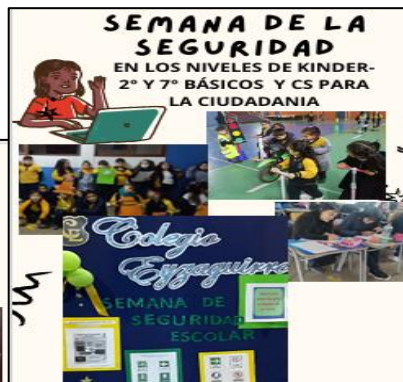
4.- ACCIONES PME CIENCIAS: Aplicación de Método Científico. Uso de Laboratorio. Trabajos de Experimentación en el Aula en Ed. Básica. Vocabulario Científico. Participación en la semana de las Ciencias.

5.- ACCIONES PME INGLÉS: Implementación de Salas Letradas e Instrucciones en Inglés en Ed. Básica. Trabajo con Audios y Videos en Inglés. Trabajo con las 4 habilidades. Metodología y textos de Inglés de la Editorial Cambridge desde Prekinder a 7° Básico. Organización y participación en Actividades del English Week.

6.- ACCIONES PME TÉCNICO PROFESIONAL: Operación Renta en Especialidad de Contabilidad. Charlas Especialidad de Electrónica y Mecánica. Elección de Especialidad. Presentaciones del Día del Patrimonio de Especialidad de Turismo. Salidas Pedagógicas. Preparación y Presentaciones del Día Técnico Profesional.

7.- OTROS: Actividades de Celebración del Día de Las Artes y de la Semana de la Seguridad.

### SEMANA DE LA CIENCIA



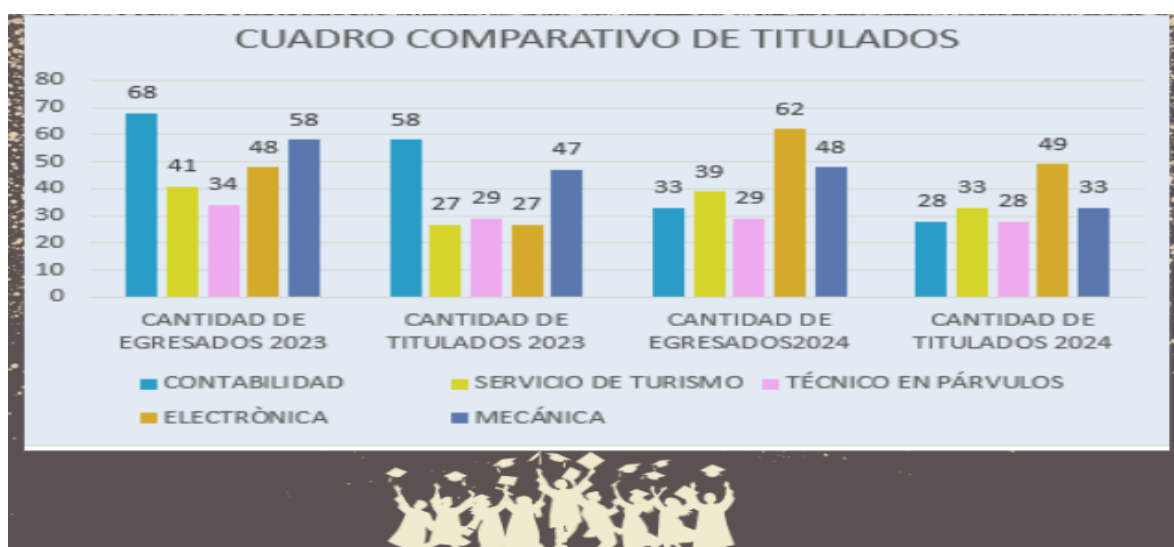
### ENGLISHWEEK

### OLIMPIADAS MATEMÁTICAS



❖ Nuestro Sello Técnico Profesional se ve coronado con el porcentaje de estudiantes titulados de cada especialidad; a continuación el resumen de egresados y titulados comparativamente los años 2023 y 2024:

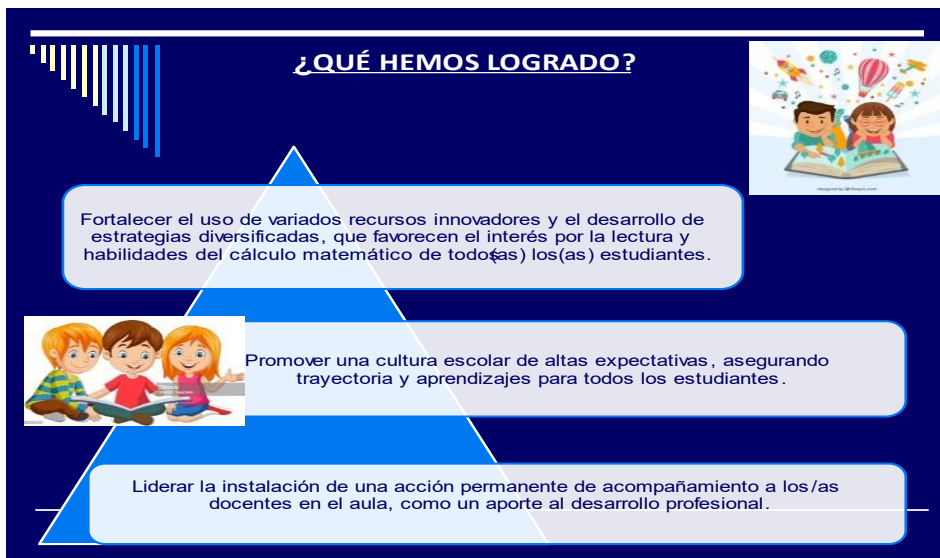
ESPECIALIDAD	N° EGRESADOS 2022	N° TITULADOS 2023	N° ESTUDIANTES EGRESADOS 2023	N° ESTUDIANTES TITULADOS 2024
CONTABILIDAD	68	58	33	28
SERVICIOS DE TURISMO	41	27	39	33
ATENCIÓN DE PÁRVULOS	34	29	29	28
ELECTRÓNICA	48	27	62	49
MECÁNICA	58	47	48	33
TOTAL	249	188	211	171



## CEREMONIA DE TITULACIÓN AÑO ESCOLAR 2024



- ❖ **Implementación del Proyecto Adeco 2024.** Convenio suscrito y evaluado como destacado: “Retroalimentación pedagógica para docentes de aula primeros y segundos básicos en lenguaje y comunicación y matemáticas”, atendiendo a las necesidades de:
  - ✓ Nivelar aprendizaje de la lectura y cálculo matemático.
  - ✓ Instalar prácticas metodológicas que aborden los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje de los(as) estudiantes, en la adquisición de aprendizajes profundos de ambas asignaturas.
  - ✓ Mejorar el nivel de lectura y cálculo matemático en los niveles de primero y segundo básico



## ❖ **D.- RESULTADOS ACADÉMICOS AÑO 2024**

### ❖ **ACCIONES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL:**

- ✓ Incorporación de horas semanales de inglés. Uso de metodología y texto Cambridge.
- ✓ 100% de logro en la Cobertura Curricular.
- ✓ Desarrollo de habilidades de comprensión de lectura a través de cuenta cuentos, lectura pictográfica, lectura domiciliaria.
- ✓ Juegos digitales como memorices, ruletas, juegos de trivias relacionadas con los contenidos, cálculos mentales a través de resolución de problemas.
- ✓ Trabajos de experimentación con las Ciencias.
- ✓ Taller de Cocina saludable.
- ✓ Disertaciones individuales.
- ✓ Participación en eventos de los Planes específicos: Semana del libro, Pueblos originarios, English week, Olimpiadas matemáticas.
- ✓ Implementación de Proyectos.
- ✓ Trabajo Comunidad y Familia.
- ✓ Articulación con nivel de Primero Básico.



❖ **RESULTADOS CUANTITATIVOS EN ENSEÑANZA BÁSICA (1° a 6°).**

**PROMEDIOS POR ASIGNATURA:**

NIVELES	LENGUAJE	INGLÉS	MATEMÁTICA	HISTORIA	CS .NATURALES
<b>PROMEDIO</b>	5.5	5.8	5.5	5.6	5.6

❖ **RESULTADOS CUANTITATIVOS EN ENSEÑANZA MEDIA (7° Bás. a IV° Medio).**

**PROMEDIOS POR ASIGNATURA:**

NIVELES	LENGUA Y LIT.	INGLÉS	MATEM.	BIOL.	QUÍM.	FÍS.	CS. CIUDAD.	HIST./ ED.CIUD.
<b>PROMEDIO</b>	5.2	5.5	5.2	5.0	5.2	4.9	5.6	5.4

❖ **TASA DE APROBACIÓN – REPITENCIA Y RETIROS AÑO ESCOLAR 2024:**

CURSO	APROBACIÓN	REPROBACIÓN	RETIROS
ED. BÁSICA	972 – 97,5%	24 – 2,5%	69 – 6,7%
ED. MEDIA	785 – 93,5%	56 – 6,5%	97 – 11%
COLEGIO	1757 – 96%	80 – 4%	166 – 8,5%

❖ **ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES:**

- ✓ El establecimiento hace entrega de útiles escolares a los estudiantes desde Prekinder hasta IV° Medio, aportando en la economía de las familias de nuestra Comunidad.
- ✓ Igualmente hace entrega de la Agenda a todos nuestros estudiantes, sin ningún costo para ellos.
- ✓ Este beneficio se hace posible con la adecuada inversión de los Recursos SEP.

❖ **COBERTURA CURRICULAR EN ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIO.**

NIVELES	% DE COBERTURA CURRICULAR PROMEDIO
PRIMER CICLO BÁSICO	100%
SEGUNDO CICLO BÁSICO	100%
I° Y II° MEDIO CIENT. HUMANISTA	100%
III° Y IV° MEDIOS	100%

❖ **RESULTADOS EVALUACIONES SIMCE 2024**

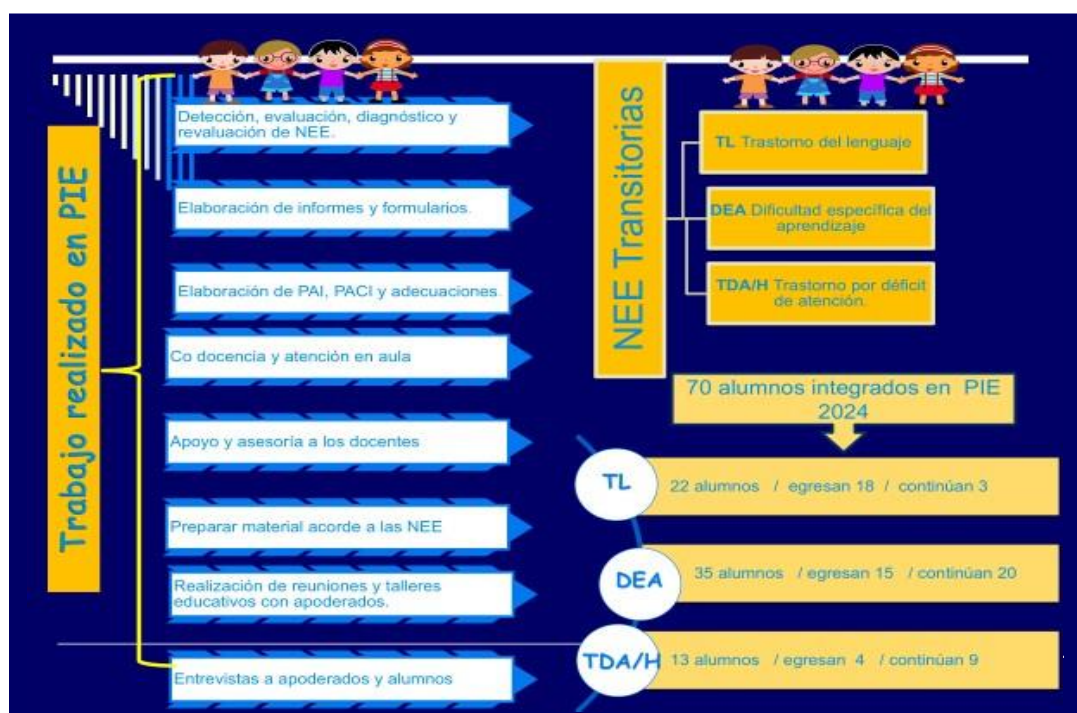
ASIGNATURAS 4° BÁSICOS	PUNTAJE 2024	DIF. COLEGIOS IGUAL GSE
LECTURA	276	+7
MATEMÁTICA	269	+3
PROMEDIO	273	+5
ASIGNATURAS 6° BÁSICOS	PUNTAJE 2024	DIF. COLEGIOS IGUAL GSE
LECTURA	248	+10
MATEMÁTICA	250	+19
PROMEDIO	249	+14
ASIGNATURAS II° MEDIOS	PUNTAJE 2024	DIF. COLEGIOS IGUAL GSE
LECTURA	237	+9
MATEMÁTICA	297	+66
PROMEDIO	267	+37

## ❖ INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

INDICADORES	PUNTAJE 4° BÁSICOS	PUNTAJE 6° BÁSICOS	PUNTAJE II° MEDIOS
AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR.	79	76	74
CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	76	73	74
PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA.	81	76	74
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	76	72	68

### E.- PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

- Inserto en el marco de la Ley de Inclusión N° 20.845 (educación de calidad).
- PIE atiende a niños y niñas desde kínder a 4° año básico de educación general básica que presenten necesidades educativas especiales de tipo Transitorias: TEL, DEA y TDA con y sin hiperactividad.
- Especialistas: Educadoras diferenciales y Fonoaudióloga.
- Evaluación de estudiantes con Neurólogo.



## F.- EQUIPO DE APOYO.

- Equipo de acción multidisciplinario, compuesto por los siguientes especialistas: Psicólogos, Orientadora, Psicopedagogas, Terapeuta Ocupacional, Encargados de Convivencia Escolar, Trabajadora Social.
- Las acciones realizadas a nivel individual se resumen en:
  1. Seguimiento de casos
    - 1.1. Abordaje problemática y contención.
    - 1.2. Entrega de indicaciones-estrategias.
    - 1.3. Acompañar y mantener los avances.
  2. Trabajo de apoyo para estudiantes con diagnóstico y Tratamiento Externo. Acompañamiento y aula de recursos.
  3. Coordinación con docentes, jefaturas y gestión. Adecuaciones curriculares cuando corresponda. Talleres de apoyo en diferentes temáticas.
  4. Responder a Redes de apoyo externa.
  5. Acompañamiento a Docentes y estudiantes en clases de Lenguaje, Matemática y Orientación.

### ➤ RESUMEN DE ATENCIONES REALIZADAS EL AÑO ESCOLAR 2024.

INDICADORES	E. CONVIVENCIA ESCOLAR	PSICOP.	ORIENTADORA	PSICOLOGIA BÁSICA Y MEDIA	TERAPEUTA
<b>Estudiantes Atendidos.</b>	114 (Activación de Protocolos) 348 Mediaciones	212	324	460	41 (semanal)
<b>Estudiantes aula de recursos.</b>	---	36 (semanal)	---	---	41 (semanal)
<b>Apoderados Atendidos.</b>		----	132	328	41 (mensual)
<b>Seguimiento Programas externos.</b>	43 (Derivaciones y denuncias)	----	47	81	----

## PROGRAMA PRO RETENCIÓN:

Nº Total de alumnos Pro-retención: 118  
 Nº de Alumnos retirados: 8  
 Nº de entrevistas apoderado (Fichas Socioeconómicas): 81  
 Nº de Entrevistas UTP: 75  
 Nº de Compromisos Parentales Firmados: 81  
 Nº de Compromisos Académicos Firmados: 117  
 Nº de alumnos atendidos en Psicología: 4

## G.- PARTICIPACIÓN DE TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

Durante el año escolar 2024 se impartieron variados talleres extraprogramáticos para nuestros/as estudiantes:

- Taller de fútbol infantil y juvenil con la participación de 188 estudiantes, Ed. Básica 131, Ed. Media. 57
- Taller Selecciones de Fútbol 55, Estudiantes. Ed. Básica 32 estudiantes, Ed. Media 23 estudiantes.
- Taller de vóleybol con 43 estudiantes, Ed. Básica 10, Ed. Media 33 estudiantes
- Taller de banda instrumental compuesta por 20 estudiantes Ed. Media.
- Taller de banda de guerra escolar con 28 participantes de Ed. Básica 8, y 20 Ed. Media. Apoyo y motivación de un grupo de 10 ex estudiantes.
- Taller de danza espectáculo con 35 estudiantes, Ed. Básica 29 y Ed. Media 6 estudiantes
- Taller de baile entretenido con 12 estudiantes participantes Ed. Media
- Taller de kárate con 78 estudiantes Ed. Pre básica y Ed. Básica 42, Ed. Media 36 estudiantes.
- Taller de cheerleading con 45 estudiantes participantes 28 Ed. Básica y 17 Ed. Media.
- Taller de Skate con 118 estudiantes participantes Ed. Básica 94 y Ed. Media 24 estudiantes.
- **La participación total de estudiantes en los talleres fue de 622, siendo 248 estudiantes de enseñanza media y 374 estudiantes de enseñanza básica.**
- **Participación externa de los diferentes talleres extraprogramáticos, entre las cuales destacan las siguientes:**

CAMPEONATO DE FÚTBOL CHAMPIONS KID, FORTÍN UNIVERSIDAD CATÓLICA.

BEST CHEERLEADING CHAMPIONSHIP.

CAMPEONATO CHAMPIONS KID COPA DE ORO, FORTÍN UNIVERSIDAD CATÓLICA.

FESTIVAL DE DANZA ESTUDIANTIL, ORGANIZADO POR EL BALLET ARTE MODERNO DE SANTIAGO.

CAMPEONATO INTERESCUELAS DE KARATE

TERCER ENCUENTRO DE DANZA INFANTIL LITTLE DANCE 2023.



## H.- DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

- La infraestructura del establecimiento cumple con todas las condiciones y exigencias que las normativas legales vigentes exigen y están avaladas por el Certificado de Recepción de Edificación N° 024 del Año 2001 Eyzaguirre 2865 y N° 74/2001 Eyzaguirre 2885 , expedido por el Departamento de Obras de la Ilustre Municipalidad de Puente Alto.
- Las condiciones sanitarias del establecimiento cumplen con lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 289/89 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias Mínimas de los establecimientos educacionales; lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 977/96 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento Sanitario de los Alimentos y lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 594/99 del Ministerio de Salud, que aprueba el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo. Todo lo anterior avalado por la Resolución Exenta N° 04996 /2004 expedido por el Servicio de Salud del Ambiente de la Región Metropolitana.



Este informe de la Gestión Educativa del Colegio durante el año escolar 2024, es la síntesis de las acciones, resultados y logros de la implementación de nuestro Proyecto Educativo, que tiene su verdadero sentido en nuestro compromiso con la excelencia académica. Todas las acciones se han desarrollado especialmente en el campo formativo y de aprendizajes, con el fin de avanzar con calidad en las metas previamente definidas para el año escolar 2024.

Mis más cordiales saludos y agradecimiento por el apoyo en el trabajo emprendido a todos los Docentes, Asistentes de la educación, Centro de Padres, Centro de Alumnos, Consejo Escolar, Padres, Apoderados y Alumnos.

Cordialmente,

**Erika Cáceres Duque**  
Directora

Marzo, 2025.