

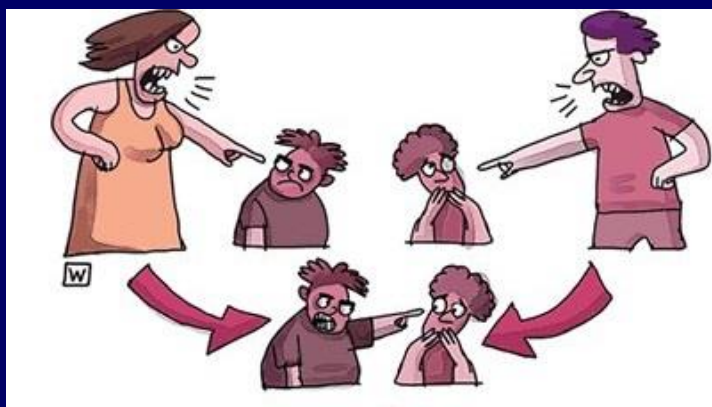


COLEGIO PARTICULAR POLITÉCNICO  
"EYZAGUIRRE"  
RBD: 24978-5

EYZAGUIRRE Nº 2885/2865  
PUENTE ALTO.

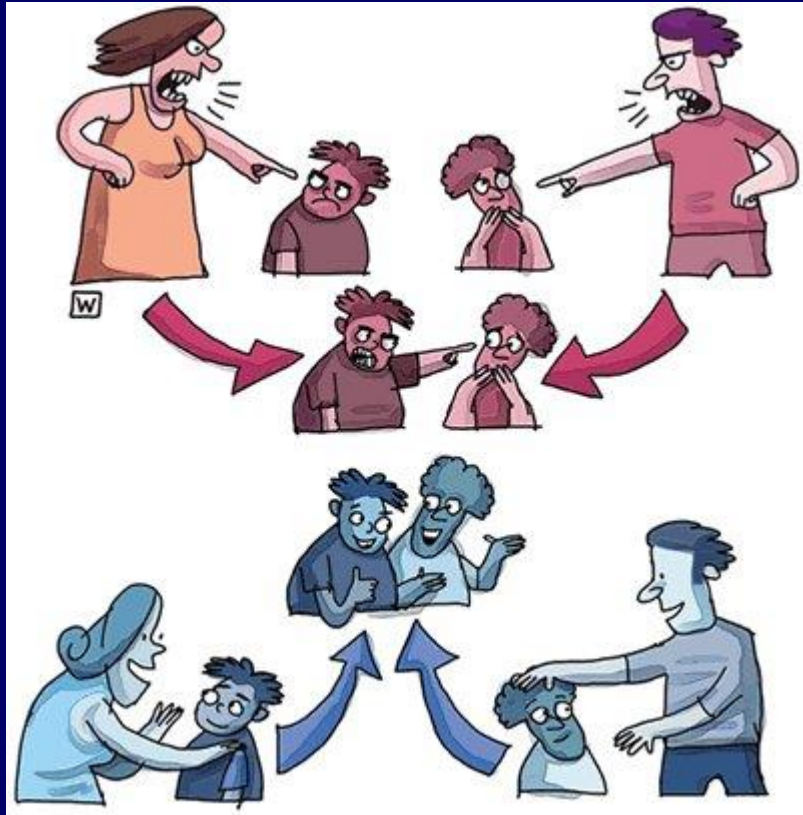
# Acoso Escolar y Resolución de Conflictos

ESCUELA PARA PADRES  
Equipo de Apoyo  
Año 2019





# OBJETIVO



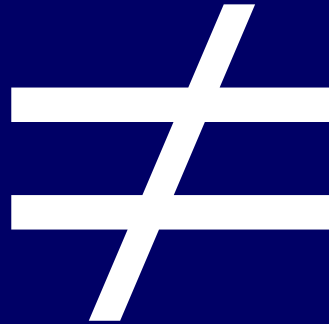
- Conocer **Qué es el Acoso Escolar** (“Bullying”) para saber identificar y diferenciar situaciones que se presentan en el colegio.
- Saber **cómo potenciar a nuestros estudiantes** a resolver los conflictos que se presentan en la escuela.



---

¿Qué entendemos por  
**ACOSO ESCOLAR** o “Bullying”?

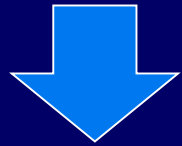
**MALTRATO  
ESCOLAR**



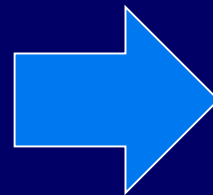
**ACOSO  
ESCOLAR**

# MALTRATO ESCOLAR

Es todo tipo de violencia física o psicológica.



En contra de un estudiante o un integrante de la comunidad educativa, realizada por otro miembro de la comunidad.



Puede ser efectuado por cualquier medio e incluso por medios tecnológicos.



# ACOSO ESCOLAR

Acto de agresión u hostigamiento constante, realizado por uno o varios estudiantes, que atenta en contra de otro estudiante

## CARACTERÍSTICAS CLAVES

1. Es sostenido en el tiempo  
(Ej. “todos los días”, “se repite una y otra vez”, etc.)

2. Busca hacer daño

Es intencionado;  
No Accidental



3. Es injusto.  
Existe abuso de poder,  
siendo del mismo  
rango etario.

# PROTOCOLO DE ACCIÓN

- 1. Entregar a Encargada de convivencia (Sra. Lidia Vargas) o Inspectoría general (Enrique Astudillo) por escrito, denuncia respectiva con el relato de la situación bajo firma y RUT del apoderado(a).
- 2. Los encargados de convivencia escolar reciben la denuncia por escrito, y se da inicio a la investigación de los hechos, entrevistando a los denunciantes y denunciado (s).
- 3. Se realiza trabajo formativo y se informa a los apoderados de la resolución del conflicto y de sanciones respectivas.



DE SER EJERCIDAS POR ESTUDIANTES MAYORES DE 14 AÑOS, deberán regirse por lo que establece el Código Procesal Penal, pues constituyen un delito.

# ¿CÓMO ENSEÑAR A RESOLVER PROBLEMAS ?

- “Defender los propios derechos no significa responder a golpes”.



LOS NIÑOS APRENDEN CON NUESTROS EJEMPLOS Y DEL TRATO QUE TENEMOS CON ELLOS

# ACTIVIDAD



- Reconocer en los 2 casos si corresponde o no a una situación de bullying y abordar qué le aconsejarían a su hijo hacer para resolver la situación.





---



# MI HIJO ME CONTÓ QUE



- 1. “Camilo me venia molestando desde la mañana por algo que pregunté en clases; Yo le dije que me dejara de molestar. Al ser tan molesto le dije a la profesora que mi compañero no me deja tranquilo y me interrumpe en hacer la tarea de la clase. Luego en el patio nos decimos un par de cosas y nos pusimos a pelear”.
-

---



# MI HIJA ME CONTÓ QUE



- 2. “Sabes que mamá, hay una compañera que hace rato me viene molestando. Un día me comenzó a molestar por que soy fea; Cuando hablo en clases me dice que me calle; A veces me esconde mis materiales; En el almuerzo me saca de la fila, y le dice a los demás que también me molesten; Me siento intranquila y me da miedo enfrentarla”.
-